



# Huiswerkbeleid

## Onze visie

Met huiswerk bedoelen we al het werk dat leerlingen thuis voor school maken. Dit zijn alle geschreven taken, te leren lessen, .....

Als team zijn we van opvatting dat huiswerk een belangrijk onderdeel is van het onderwijs en van het 'leren leren' van onze kinderen. Waarom wij huiswerk geven ?

### Huiswerk legt de brug tussen school en thuis.

Huiswerk vormt een belangrijk onderdeel van het leerproces dat in de klas wordt opgestart, we streven er dan ook naar dat het huiswerk zo zinvol mogelijk is. We vinden het belangrijk dat de leerlingen de vaardigheden die ze in de klas geleerd hebben, ook buiten de schoolse context kunnen toepassen.

Huiswerk biedt onze school ook de kans om de ouders te betrekken bij het schoolgebeuren. Voor de kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit bevordert zeker de motivatie van het kind.

### Huiswerk maakt een uitbreiding van de leertijd, om verder in te oefenen en te automatiseren, mogelijk.

Huiswerk is een middel om bepaalde leerstof extra te oefenen, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Het is ook een goede leerattitude om 's avonds even terug te kijken naar de leerstof van die dag.

### Huiswerk help bij de ontwikkeling van een werkhouding en zelfdiscipline.

Kinderen moeten hun eigen 'leren leren' in handen leren nemen, ze moeten verantwoordelijkheid opnemen en plichtsbewust worden.

Ze moeten hun werk leren planen, leren doorzetten, zichzelf werkdiscipline opleggen, klasafspraken in de houden, .... Deze attitudes zijn belangrijk, zowel in onze leerwereld als in de leefwereld.

### Huiswerk doet kinderen groeien naar zelfstandige leiders.

De kinderen moeten alleen leren werken, verwerken, oefenen, verbeteren, opzoeken, voorbereiden, memoriseren, studeren, plannen, ... Ook het leren omgaan met moderne media kan hierbij van pas komen.

## Wanneer krijgen onze leerlingen huiswerk ?

De kinderen krijgen op maandag, dinsdag en donderdag schriftelijke taken mee naar huis. Elke dag kunnen er leesopdrachten meegegeven worden en/of moeten er lessen geleerd worden.

## Hoe lang werkt een leerling gemiddeld dagelijks aan het huiswerk ?

Het is moeilijk om een juiste tijdsduur te bepalen omdat de individuele verschillen groot kunnen zijn. We gaan uit van het volgende schema :

1<sup>e</sup> leerjaar : 15 min.

2<sup>e</sup> leerjaar : 20 min.

3<sup>e</sup> leerjaar : 25 min.

4<sup>e</sup> leerjaar : 30 min.

5<sup>e</sup> leerjaar : 30 tot 45 min.

6<sup>e</sup> leerjaar : 45 tot 60 min.

In het 1<sup>e</sup>, 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar moet er nog heel wat tijd besteed worden aan lezen. Sommige kinderen hebben meer oefening nodig dan andere kinderen. Gemiddeld dagelijks 10 min. lezen is aanbevolen.

## Waaruit kan het huiswerk bestaan ?

- lezen
- splitsingen
- automatiseren tafels
- Franse woordenschat
- verwerkingsoefeningen van rekenen en/of taal
- woordpakketten oefenen
- taken op de computer : vb Bingel,...
- OW : thema instuderen, informatie verzamelen, materi

## Engagement rond differentiatie

Wat voor het ene kind makkelijk is, kan voor een ander kind heel moeilijk zijn. Daarom trachten we als school uit te gaan van het principe dat leerlingen huiswerk krijgen dat ze aankunnen.

Moest het huiswerk toch niet goed lukken is het belangrijk dat u de leerkracht hiervan op de hoogte brengt. Zo kunnen we, waar mogelijk/nodig is, differentiëren in het huiswerk.

## Engagement van de leerling

We streven er naar dat de leerlingen op termijn hun huiswerk volledig zelfstandig kunnen maken. Dit moet stelselmatig opgebouwd worden. Zo vinden we het evident dat in de eerste graad ouders nog echt mee het huiswerk opvolgen en begeleiden. In de derde graad echter zouden kinderen zelfstandig het huiswerk en alles dat daar bij hoort (agenda/boeken meenemen, planning opmaken, huiswerk maken, controleren, ...) voor hun rekening moeten nemen. Ze hebben ook een huiswerkschrift waarmee ze kunnen aantonen dat ze hun werk gedaan hebben.

Vanaf het ..... leerjaar zit er in de agenda van elk kind een stappenplan om hen te helpen bij het zelfstandig maken van het huiswerk.

Als het huiswerk niet gemaakt is, wordt dit genoteerd in de agenda, zodat de ouders op de hoogte zijn.

Als dit meermaals gebeurt, krijgen de ouders een brief met de vraag om dit mee op te volgen.

Engagement van / tips voor de ouders.

**Interesse en aanmoediging**

Het is fijn voor een kind als de ouders interesse tonen voor wat hun kind op school gedaan en geleerd heeft. Laat je kind ook aanvoelen dat je zijn/haar inspanningen waardeert.

**Regelmaat**

Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde tijdstip starten met huiswerk en lessen. En vooral op tijd gaan slapen en op tijd weer op. Een kind dat moe is kan zich moeilijker concentreren, kan niet werken en niet studeren.

**Een eigen plekje**

Een kind heeft best een eigen plaatsje om te studeren. Dit hoeft niet groot te zijn. Wel moet men erop letten dat het er rustig (stil) is (werken met de tv aan gaat niet/moeilijker, kleine broer of zus mag even niet storen,...).